



**COME IN Curriculum
Executive Summary**

November 2018



© 2019 by COME IN Project. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License:
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

welcomingenterprises.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Introductie

Dit document is ontwikkeld in het kader van het **COME-Competences in Enterprises on Integration** project. COME IN is een project medegefinancierd door het Erasmus + -programma van de Europese Unie. Het hoofddoel van het project is om de integratie van vluchtelingen op de arbeidsmarkt te ondersteunen door het aanbieden van training en coaching aan sleutelfiguren in bedrijven zoals werkgevers en HR managers.

Binnen het COME IN-project werd een innovatief, uitgebreid trainingspakket ontwikkeld dat specifiek gericht is op sleutelfiguren in ondernemingen, die bereid zijn getraind en ondersteund te worden in de integratieprocessen van vluchtelingen op de werkplek. Het trainingsmateriaal houdt rekening met de situatie in de partnerlanden Oostenrijk, België, Bulgarije, Duitsland, Griekenland en Italië, maar ook op breder Europees niveau. Al het materiaal is zeer aanpasbaar en gratis beschikbaar op het [e-learning platform](#) van het project.

Het trainingsmateriaal is bedoeld om bedrijven en organisaties te voorzien met de nodige instrumenten en richtlijnen om de uitdagingen aan te gaan bij het in dienst hebben van vluchtelingen, het beheer van een interculturele werkplek en effectief diversiteitsmanagement. Het maakt de ondernemingen tevens bewust van de noodzaak om vluchtelingen op de werkplek te integreren en inspireert werkgevers en opleidingsaanbieders om hierin stappen te ondernemen.

Het COME IN Curriculum

Het *COME IN-curriculum* beschrijft de inhoud van de COME IN-training, de leerdoelen en het leerproces, de leerresultaten en de lesmethode.

Het COME IN-curriculum bestaat uit vijf uitgebreide modules die tegemoetkomen aan de behoeften van personeel in ondernemingen bij het verbeteren van hun kennis en vaardigheden in hun interactie met vluchtelingenwerknemers op de werkplek.

a. Beschrijving van de Modules

Module 1: Achtergrond van vluchtelingen

Deze module biedt de cursisten de mogelijkheid om de achtergrond van vluchtelingen en migranten, hun ervaringen en hun reis naar het gastland beter te begrijpen. De cursisten krijgen concrete informatie over de tewerkstellingsmogelijkheden van vluchtelingen en migranten; er wordt een onderscheid gemaakt tussen de verschillende termen die gangbaar zijn (“migrant”, “vluchteling”, en “asielzoeker”); en de huidige situatie in de Europese Unie en de lidstaten wordt besproken.

Module 2: Competentiebeoordeling van vluchtelingen

Via deze module maken deelnemers kennis met competentiebeoordelingsmethoden voor elke fase van het integratieproces van de vluchtelingen op het werk, en begrijpen ze het belang van de procedure voor zowel werkgevers als werknemers. Het maakt werkgevers bewust van de voordelen van het beoordelen en valideren van competenties.

Module 3: On-the-job training voor vluchtelingen

Deze module is bedoeld om het concept van on-the-job training uit te leggen en het belang ervan voor de integratie van vluchtelingen op de werkplek te benadrukken. Het verschaft de cursisten de benodigde middelen en een stappenplan voor de effectieve implementatie van on-the-job training.

Module 4: Diversiteitsmanagement

Door het volgen van deze module kan sleutelpersoneel binnen het bedrijf de impact van culturele diversiteit op de organisatie beter begrijpen en de verschillen in werkcultuur identificeren. De deelnemers leren hoe ze de uitdagingen van culturele verschillen kunnen overwinnen; begrip krijgen voor diversiteit in communicatie; en effectieve, diverse werkteams kunnen opbouwen en beheren.

Module 5: Eenvoudige taal

Deze module introduceert cursisten met het concept van eenvoudige taal, waardoor ze de taalvaardigheden van vluchtelingen en migranten beter kunnen inschatten en verbeteren. De

module leert hen om begrippen en zinnen te gebruiken die gemakkelijk te begrijpen zijn; en op een ondersteunende manier cijfers, tekens, lay-out en afbeeldingen te gebruiken.

b. Methodologie en duur

De methodologie van het COME IN-curriculum is gebaseerd op de benadering van *blended learning*. Hierbij bestaat elke module uit een face-to-face workshop en ondersteunend online trainingsmateriaal. Het face-to-face onderdeel van elke module heeft een duur van minimaal 4 uren, behalve voor Module 4: Diversiteitsmanagement, dat met 8 uren iets uitgebreider is. Aangezien de modules regelmatig worden bijgewerkt aan de huidige omstandigheden, kan de duur van de modules worden gewijzigd.

Partners



Landkreis Kassel



four elements



cesie
the world is only one creature

Coordinator:

Landkreis Kassel (Germany)

www.landkreiskassel.de

Harald Kühlborn:

harald-kuehlborn@landkreiskassel.de

BUPNET (Germany)

www.bupnet.de

Sarah Elisa Wild:

swild@bupnet.de

Die Berater (Austria)

www.dieberater.com

Christoph Grandits:

c.grandits@dieberater.com

Trendhuis CVBA (Belgium)

www.trendhuis.be

Marijke Brants:

marijke.brants@trendhuis.be

Four Elements (Greece)

www.4-elements.org

Katerina Kostakou:

kkostakou@4-elements.org

Catro (Bulgaria)

www.catrobg.com

Anelia Dimitrova:

a.dimitrova@catro.com

CESIE (Italy)

www.cesie.org

Cecilie Grusova:

cecilie.grusova@cesie.org



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union